

KUVITTEELLINEN TAPAUS 1: ERITYINEN TUKI

Oppilaan toinen huoltaja lähestyy koulun rehtoria puhelimitse. Hän esittää, että lievästi kehitysvammaisen oppilas tarvitsee enemmän tukea koulunkäyntiin, pikaisesti vähintään apuvälineitä, mutta huoltaja toivoo oppilaalle henkilökohtaista avustajaa. Rehtorilla on tiedossa koulun ja kunnan niukat resurssit ja kunnassa oleva käytäntö, että henkilökohtaisia avustajia ei yleensä määrätä. Tarina jatkuu... Huoltaja on tyytymätön päätöksiin ja vaatii oppilaan siirtämistä kunnassa sijaitsevaan toiseen kouluun, jossa huoltajan mukaan on kuulemma enemmän osaamista kehitysvammaisten lasten tukemisesta. Toiseen kouluun siirto on kunnan linjausten vastainen, sillä mainittuun kouluun on keskitetty vaikeasti kehitysvammaisten lasten opetus. Tarina jatkuu... Huoltaja on tyytymätön päätöksiin ja oppilas tulee yhä harvemmin kouluun. Huoltaja viestittelee jatkuvasti rehtorille ja kuntaan yhä vaativammin. Aikaa kuluu ja lapsi ei tule juuri lainkaan kouluun.

Miten pitäisi toimia?

Muista [ohjeet erityisen tuen päätöksen tekemiseen](#) OPH:n sivuilta

KESKEISTÄ MUISTETTAVAA

- **Neuvonta- ja palveluvelvollisuus** (Hallintolaki 7-8 §)
- **Yksilöllinen päätös kohtuullisessa ajassa, perustelut ja muutoksenhakuohjeet** (Hallintolaki 43-45 §)